

Direction

Banque de ressources - PROACTIF (AVANT)

[Stratégies de prévention](#)

1. Sensibilisation et éducation numérique
2. Création d'un climat scolaire sécuritaire et respectueux
3. Formation et implication du personnel et des parents
4. Développement des habiletés socio-émotionnelles

Outil d'aide au questionnement : [Différence entre taquinerie, conflit et intimidation](#)

Présentation pour le personnel sur les [relations saines et sur l'importance de leur rôle de modèle pour les élèves](#)

Ressources pour l'équipe *Climat scolaire positif* de l'école
[Modules de formation sur les relations saines](#) pour la prévention de la violence chez les jeunes, PREVNet

[Parents 2.0 Sensibilisation - format publication pour réseaux sociaux](#)
[Parents 2.0 Relations saines - format publication pour réseaux sociaux](#)
[Sensibiliser vos enfants à ces 6 conseils de sécurité en ligne](#)

[6 conseils de sécurité en ligne pour les adolescents](#) - format publication pour réseaux sociaux

Banque de ressources - RÉACTIF (PENDANT, APRÈS)

Outil d'aide au questionnement : [Différence entre taquinerie, conflit et intimidation](#)

Résumé des [étapes d'une enquête en matière d'intimidation](#)
[Études de cas intimidation/cyberintimidation M - 12](#)

[Stratégies de postvention](#)

1. Intervention immédiate
2. Soutien à l'élève victime
3. Réhabilitation de l'élève intimidateur
4. Suivi et actions à long terme

[Justice réparatrice](#)

[Fiche de réflexion Intimidation \(intermédiaire\)](#)

[Fiche de réflexion Intimidation \(secondaire\)](#)

[Fiche de réflexion Intimidation fondée sur l'identité liée à un handicap \(élève autiste\)](#)

[Fiche de réflexion Intimidation fondée sur l'identité liée à la race](#)

[Fiche de réflexion Intimidation fondée sur l'identité liée à l'orientation sexuelle](#)